**ПЛАНИРАНЕ НА ДИСТАНЦИОННА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕТЕ ИЛИ УЧЕНИК СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ**

1.Проведете предварителен разговор с родител на детето дали е запознат, че има безплатен достъп до учебни ресурси в интернет. Едната част са задължителните учебници, а втората са различни образователни сайтове за самоподготовка и занимание на децата. Ако е необходимо по ел.поща изпратете линковете на родителите.

2.Направете план за работа с детето веднъж седмично в рамките на 30-40 минути посредством видео връзка с Viber, Skype или Facebook Messenger по желание на семейството.

3.Изгответе график от понеделник до петък за часовете в които ще имате видео сесии с децата. Трябва да ги разпределите равномерно за всеки ден, за да нямате свободен работен ден. Графикът следва да се съгласува със семейството кога ще е удобно и дали ще има възрастен в подкрепа на достъпа на детето във видео връзката с него.

**Пример:График за седмицата**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име на детето/ученик | Понеделник | Вторник | Сряда | Четвъртък | Петък |
| С. И. – 3 гр.  Ел.поща: xxx@abv.bg  Връзка през: Facebook Messenger | 8.00 часа Подбор на картинки по тема: „Животните във фермата“.  Линк към песен за фермата на български; линк към играта с животните и техните звуци в manicheta.com Изпращане по електронна поща на картинки за рисуване по точки на три от животните във фермата. Изпращане на работен лист от РЕМЕЛКА - ……..- Броене на животни до 5 – съотнасяне на количества. Изпращане на линк към manicheta.com- игра за животните и техните звуци. | 17.00 часа  **Тема: Животните във фермата**  Задачи: съотнасяне на картинка към животно;  Изолиране на английските думи и заменянето им с български; Развитие на ритъмен гнозис – пляскане в такт.  Развитие на графо-моторните умения; Затвърдяване на количествените представи до 5.  **Ресурси:**  Ремелка - лист….; [www.manicheta.com](http://www.manicheta.com)    krokotak– свързване по точки; youtube.com-„Дядо Доналд имаше ферма“; [www.manicheta.com](http://www.manicheta.com) - игра за животните и техните звуци |  |  |  |
| С.Д. -1 гр.  ел.поща: xxx@abv.bg  Връзка през: Facebook Messenger |  | 15.00 часа.  Подготвя линкове с клипчета тема: „Основните цветове“  Изпращане по електронна поща на линк към играта с цветове в manicheta.com; <http://purvite7.bg/>;  Подготовка и списък с необходимите материали- картон; пластилин |  |  | 16,00 часа  Тема: „Основните цветове“  Формиране на цветови гнозис, развитие на фината моторика, изграждане на умения за работа върху конкретна задачи.  Ресурси: Видео клипове от manicheta.com; <http://purvite7.bg/>;  Пластилин; картон с шаблон дъга. |
| A.П. -2 гр.  ел.поща: xxxx@ichg.com  Връзка през: Facebook Messenger |  |  | 09.00 часа  Подбор на картинки за работа с пластични материали; изпращане по електронна поща на списък с необходимите материали – пластилин; шишарка/при необходимост изпращане на рецепта за домашен пластилин/ | 11.00 часа  **Тема: „Превозни средства“ –** запознаване спревозните средства, с това кое къде се движи.  Ресурси:  [www.youtube.com](http://www.youtube.com) – клип за превозните средстна и техните звуци  www.krokotak.com [www.youtube.com](http://www.youtube.com) „На улицата щом си ти“;  Материали: пластилин; шишарка |  |

4.Как да планирам видео сесията?

-Започваме с поздрав към детето и родителите.

-Задаваме въпрос какво е учило детето от онлайн ресурсите и учебниците. В случай на дете в детска градина избираме тема на образователна ситуация.

-Хубаво е да съберем тази информация предварително от родителите или ученика преди самата сесия, за да може да си подготвим материали, видео ресурси и подходящи нагледни средства.

-Правим много кратко въведение или обяснение на темата която е избрана в рамките до 10 минути.

-Питаме за въпроси, както и ние задаваме въпроси, за да добием представа дали детето се ориентирало?

-Задаваме въпрос дали учителите от училище или детската градина са задали дадени задачи за домашна работа и ако е така проверяваме дали детето среща трудности и помагаме при необходимост.

-Задължително насочваме детето към даден видео ресурс или онлайн образователна игра свързана с темата на урока или ситуацията.

-Играем съвместна образователна игра зависимост от специалните образователни потребности, например изпращаме картинки с различи професии и детето трябва да ги познава, като след това ние даваме повече информация за важността на тази професия.

-Задаваме въпрос какво ще обсъждаме по време на следващата ни видео среща като трябва да имаме готовност ние самите да предложим подходяща тема.

-Хубаво е да зададем някаква задача която детето може да изпълни самостоятелно в домашни условия.

5.Когато нямаме видео сесии подготвяме образователни материали и ресурси за следващия ден.

6. За всеки ден попълваме отчетната форма и в края на седмицата я изпращаме на директора, координатора или лицето, което е отговорно за събирането й. В края на урока правим скрийншот на видеовръзката и прилагаме с отчета в края на седмицата (по възможност). Събираме всички използвани ресурси и работни листове в папка, която може да се поиска при необходимост.

7. За децата, които нямат възможност да използват интернет ресурс, подготвяме принтирани материали, които се изпращат по пощата от РЦ или детската градина, училището, регионалния център или центъра за специална образователна подкрепа, както и чрез образователните медиатори.

8. Примерни онлайн ресурси:

<https://bg.khanacademy.org/>

<http://elasnas.bg/page/software>

<http://www.prosveta.bg/elektronni-varianti>

<https://priobshti.se/category/za-specialisti/terapevtichni-resursi>

<http://www.prosveta.bg/demo-gradini>

<https://izdatelstvo-slovo.com/eBook/online/>

<https://www.dechica.com>

<https://www.manicheta.com/moi_igri.htm>

<http://bg.igames9.com/detskie/>

<https://sales.anubis-bulvest.com/teachers/selectUserType?fbclid=IwAR2ru70PtuzjEd7Ru1DktKVvjQHm09nufbJyzWpI0u0ZtaElWeKPmTl6LTA>

<https://welcome-idea.eu/?fbclid=IwAR1CVqGxIWp86UU8n3h_W6eZ6D00e5qA6lQXctJGMWQADuu2INb5A94RcIg#/home>

<https://www.sopbg.org/learn?fbclid=IwAR0L-YL2KihD1hLxiVODbeHHMJ0AKa305F-FJ4ax8VJ4hsqB3eYP6BdknSs>

<http://uchabulgarski.bg/>

[www.facebook.com](http://www.facebook.com) **-/Приобщаващо образование**

[**Помощни материали - обмен и взаимопомощ**](https://www.facebook.com/profile.php?id=114222542294737&ref=br_rs)